

## 7 клас. Географія

**Тема. ВНУТРІШНІ ВОДИ, ЇХ РОЗПОДІЛ. НАЙБІЛЬШІ РІЧКИ ТА ОЗЕРА ЄВРАЗІЇ. ОСНОВНІ ТИПИ ЖИВЛЕННЯ І РЕЖИМУ РІЧОК. ЗМІНА СТАНУ ВОДОЙМ ПІД ВПЛИВОМ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. БАГАТОРІЧНА МЕРЗЛОТА. СУЧАСНЕ ЗЛЕДЕНІННЯ**

**Мета:** сформувати в учнів загальні поняття про розподіл внутрішніх вод Євразії за басейнами і типом живлення; закріпити та поглибити практичні вміння учнів складати характеристики річок; систематизувати знання учнів про особливі риси поверхневих вод Євразії та їх залежність від клімату; розвивати навички колективної роботи, уміння відбирати необхідну інформацію з різних джерел географічних знань.

**Обладнання:** фізична та кліматична карта Євразії, карта океанів, атласи, підручники, слайди із зображенням водойм Євразії для мультимедійної дошки.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу.

**Опорні та базові поняття:** водойма, річка, озеро, живлення, режим річки, багаторічна мерзлота, сучасне зледеніння.

**Географічна номенклатура:** *річки:* Рейн, Ельба, Дунай, Дніпро, Дністер, Волга, Об, Єнісей, Лена, Амур, Хуанхе, Янцзи, Меконг, Ганг, Інд, Євфрат, Тігр; *озера:* Женевське, Ладозьке, Каспійське море, Аральське море, Байкал, Балхаш, Мертве море.

### ЗМІСТ УРОКУ

#### I. Організаційний момент

#### II. Актуалізація опорних знань і умінь учнів

##### 1. Прийом «Бліцопитування»

- Дайте визначення поняттю «води суходолу».
- Від чого залежить поширення вод суходолу?
- Які річки розрізняються за характером течії?

- За яким планом характеризують річки?
- Що таке озеро?
- На які види розрізняються озера за походженням улоговин?

## **2. Прийом «Географічна мозаїка»**

- Води, затиснуті між двома водонепроникними шарами гірських порід, які при закладанні свердловини самі виливаються на поверхню Землі. (*Артезіанські*)
- Територія, з якої до цієї річки стікають поверхневі і підземні води. (*Річний басейн*)
- Об'єкт, що утворюється в місці падіння води річки чи струмка зі стрімкого урвища. (*Водоспад*)
- Місце, де річка впадає в море, озеро чи іншу річку. (*Гирло*)
- Штучна водойма, утворена при будівництві греблі на постійному чи тимчасовому водотоці. (*Водосховище*)
- Замкнута природна заглибина в земній поверхні, заповнена водою. (*Озеро*)
- Раптове підняття рівня води в річці, зумовлене сильними зливами або швидким таненням снігу. (*Паводок*)
- Найвищий рівень води в річці, період якого настає один раз на рік в один і той самий час. (*Повінь*)
- Об'єкт, що утворюється в місцях перетину русла бурхливої течії рівнинної річки скелястими породами. (*Пороги*)
- Природний водний потік, який протікає у виробленому ним видовженому заглибленні земної поверхні. (*Річка*)
- Видовжене заглиблення річкової долини, що постійно заповнене текучою водою. (*Русло*)

### III. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності учнів

Учитель. На території Євразії наявні всі види вод суходолу. Є повноводні річки, глибокі озера, потужні льодовики гірських та полярних районів, великі площі боліт та вічної мерзлоти, значні резервуари підземних вод. Води Євразії — багатство материка, яке потребує ощадливого ставлення до нього.

#### Приєм «Прес-конференція»

- Чи є рівномірним поширення вод на території Євразії?
- Які чинники більш за все впливають на поширення вод на материку?

### IV. Вивчення нового матеріалу

#### 1. Приєм «Творча лабораторія»

*Завдання.* За допомогою карт атласу визначте належність великих річок материка до відповідних басейнів. Заповніть таблицю.

Басейн океану				Басейн внутрішнього стоку
Тихого	Індійського	Атлантичного	Північного Льодовитого	

#### 2. Приєм «Мандрівка»

Учні працюючи в парах, виконують вже знайомі на прикладі вивчення інших материків завдання:

- Встановіть відмінності в типах живлення річок. Поясніть ці відмінності.

- Складіть характеристику однієї з річок Євразії (за вибором) за типовим планом.

3. Розповідь учителя про озера Євразії.

#### **4. Прийом «Картографічна лабораторія»**

*Завдання.* За допомогою фізичної карти Євразії визначте розташування великих озер материка. Нанесіть на контурну карту їх назви.

#### **5. Прийом «Здивую всіх»**

Учні розповідають матеріал випереджувального домашнього завдання.

#### **6. Прийом «Мікрофон»**

- Які типи озерних улоговин ви можете назвати?
- Наведіть конкретні приклади озер Євразії та визначте походження їх улоговин.

7. Розповідь учителя про підземні води, болота, сучасне зледеніння, екологічні проблеми внутрішніх вод Євразії.

### **V. Закріплення нових знань і умінь учнів**

#### **1. Прийом «Експрес-тест»**

1. Головна судноплавна річка країн Східної Європи:

а) Рейн; б) Вісла; в) Дунай; г) Рона.

2. Країна, для річок якої найбільшою мірою характерна зимова повінь:

а) Велика Британія; б) Німеччина; в) Італія; г) Швейцарія.

3. Частина Азії, для якої характерна найменш густа річкова мережа:

а) Південно-Західна; б) Південно-Східна; в) Південна; г) Західна.

4. Країна, на території якої розташована велика частина річки Інд:

а) Індія; б) Китай; в) Пакистан; г) Бангладеш.

#### **2. Прийом «Розминка»**

Учитель ставить учням запитання стосовно матеріалу, що вивчався на уроці. Запитання можуть задавати і учні.

- У якій частині Євразії річки живляться тільки дощовими водами? Покажіть їх на карті.
- Назвіть річки з льодовиковим типом живлення. Покажіть їх на карті.
- В якій частині Євразії повинь річок припадає на зиму? Чому? Покажіть ці річки на карті.
- У яких річок Євразії є два типи живлення?
- Чим відрізняється живлення євразійських річок від живлення річок у Південній Америці та Африці?
- Покажіть на карті найбільші річки Євразії. До басейнів яких океанів вони відносяться?
- Назвіть великі озера Євразії та покажіть їх на карті. Яке походження мають їхні улоговини?
- Де на території Євразії має поширення вічна мерзлота? Як вона впливає на господарську діяльність людини?
- Яку роль відіграють льодовики в живленні річок Євразії? Наведіть приклади.
- Які райони Євразії відчувають дефіцит води? Чим це обумовлено?
- Наведіть приклади нераціонального використання внутрішніх вод Євразії.
- Які екологічні проблеми пов'язані з внутрішніми водами Євразії?

## **VI. Підсумок уроку**

### **Приєм «Роблю висновок»**

- Річки Євразії належать до басейнів чотирьох океанів планети та до найбільшого у світі басейну внутрішнього стоку.
- На території Євразії багато озер, різних за наявністю стоку, солоністю води, походженням улоговин.
- На території Азії розташований найбільший у світі масив багаторічної мерзлоти.

## **VII. Домашнє завдання**

- Опрацювати відповідний текст у підручнику.
- Нанести на контурну карту назви найбільших річок Євразії.
- Підготувати додатковий матеріал про рослини і тварин Євразії.
- Скласти кросворд «Внутрішні води Євразії».