

1. Визначте типи текстів(усно)

1) Новонароджене оленятко трохи похитувалося на тоненьких струнких ніжках. Його червона, ще трохи скуйовджена шубка була засіяна чистими білими цятками; по-дитячому безтурботне обличчя мало сонний вираз.

(Тип тексту — *опис*, бо відповідає на питання *яке? яка? які?*)

2) Олень був велично прекрасний. Він гордо ніс свою голову, на якій високо здіймалися пишні роги, прикрашені чорними й брунатними перлами та розлогими мерехтливими відростками.

(Тип тексту — *опис*, бо відповідає на питання *який? яка? які?*)

— Назвіть слова, які допомогли вам уявити цих тварин.

2. Складіть (усно) опис їжачка за малюнком та опорними словами.



Опорні слова: тваринка, невеличкий, тільки, колюча, шубка, голки, оченятка, круглі, намистинки, ніжки, маленькі, носик, як п'ятачок.

II. Основна частина уроку

1. Прочитайте. Визначте тип тексту.

Білочка

Хвіст трубою, спритні ніжки —
плиг із гілки на сучок! —
носить білочка горішки
в золотий свій сундучок.
В неї й очі, мов горішки,
кожушинка хутряна,
гострі вушка, наче ріжки, —
У дуслі живе вона.

(Тип тексту — розповідь з елементами опису, бо відповідає на питання що робить білочка? яка вона?)

2. Розгляньте малюнок білочки.



Запишіть опорні слова.

Орієнтовні опорні слова: лісовий, звірок, невеличкий, шубка, пухнаста, руденька, хвіст, догори, пухнастий, оченята, горішки, вуха, кісточки, стрибає, прудка.

3. Складіть (усно) за опорними словами та малюнком опис білочки .

4. Самостійна робота учнів у зошиті .

Записування тексту-опису «Білочка».(6 речень)

5. Перевірка написаного тексту-опису.

III. Підсумок.

Бесіда.

— Які типи тексту ви повторили?

— Назвіть особливості тексту-опису.

— Яку частину мови використовують в описі найчастіше?

Чому?

— Які прикметники ви використали у своїх текстах? Які порівняння?

Відправляють мені свої твори :**Воробйова Анжеліка,Хабайлюк Ангеліна ,Мельник Роман, Романчук Аріна, Гринішак Максим.**