

5 клас . 24 березня. Тема уроку : Ділення десяткового дробу на розрядну одиницю.

Добрий ранок.

Спочатку перевіримо як ви справилися з домашнім завданням і чи засвоїли попередню тему. Тому пропоную вам виконати таку роботу:

(кожен пише свій варіант)

Варіант 1

- Збільшіть число 150,075 у 100 разів
А)1500,75 Б)150075 В)1,50075 Г)15007,5
- Виконайте множення $2,56 \cdot 0,1$
А)0,0256 Б)0,256 В)25,6 Г)20,56
- Обчислити: А) $23,04 \cdot 0,1$ Б) $3,104 \cdot 10$
В) $5,7 \cdot 0,001$ Г) $2,7 \cdot 1000$
Д) $0,035 \cdot 100 + 6,5$
- Обчислити: $(8,8 \cdot 0,45 - 2,16) \cdot 0,12$

Варіант 2

- Збільшіть число 120,034 у 10 разів
А)12003,4 Б)12,0034 В)1200,34 Г)120034
- Виконайте множення $13,84 \cdot 0,01$
А)1,384 Б)0,01384 В)138,4 Г)0,1384
- Обчислити: А) $2,103 \cdot 0,1$ Б) $0,3281 \cdot 1000$
В) $3,9 \cdot 100$ Г) $1,7 \cdot 0,001$
Д) $0,048 \cdot 10 + 0,52$
- Обчислити: $(0,48 + 0,36) \cdot 4,05 - 1,002$

Чекаю відповідей.

У зошиті запишіть тему уроку:

Ділення десяткового дробу на 10; 100; 1000; т. д.,

Запишіть і вивчіть правило : (є і в підручнику на ст.283)

Щоб поділити десятковий дріб на 10; 100; 1000; .., треба в цьому дробі перенести кому вліво відповідно на 1; 2; 3; і т. д., цифри.

Запишіть приклади :

Наприклад: $452,14 : 10 = 45,214$ $452,14 : 1000 = 0,45214$
 $4,7 : 100 = 0,047$ $47 : 100 = 0,47$

А тепер по зразку виконайте самі :

З підручника № 969, 970 і

- А) $12,5 : 10$ Б) $125 : 100$ В) $125 : 10$ Г) $1,25 : 10$ Д) $12,5 : 100$
Е) $1,25 : 100$ Є) $72 : 10$ Ж) $7,2 : 10$ З) $7,2 : 100$ И) $7,2 : 1000$
І) $72 : 100$ Й) $0,72 : 1000$

Чекаю ваших відповідей.

Гарного дня.

6 клас. 1 квітня. Тема уроку:

Розв'язування рівнянь.

Добрий ранок. Ми продовжуємо розв'язувати рівняння.

Повторіть правила:

I) Якщо який-небудь доданок перенести з однієї частини рівняння в другу, змінивши при цьому його знак, то отримаємо рівняння, яке має такі самі корені, що й дане.

II) Щоб розв'язати рівняння потрібно: (розкрити дужки, якщо вони є)

1) всі числа з невідомим розташувати зліва від знака «=»;

2) всі числа без невідомого розташувати праворуч від знака «=»;

3) звести подібні доданки;

4) знайти корінь рівняння

Запишіть у зошит правило : (у зошит запишіть і приклади рівнянь)

Якщо обидві частини рівняння помножити або поділити на одне й те саме відмінне від нуля число, то отримаємо рівняння, яке має такі самі корені, що й дане.

Сьогодні ми будемо розв'язувати рівняння використовуючи дане правило:


Наприклад:

$$A) \frac{x}{2} - \frac{x}{3} = 2$$

1 крок: шукаємо спільний знаменник (число, яке ділиться і на 2 і на 3). Це число 6.

$$\frac{x}{2} - \frac{x}{3} = 2 / \cdot 6 \quad \text{кожний доданок лівої і правої частини домножуємо на спільний}$$

знаменник, тобто число 6


$$\frac{x}{2} - \frac{x}{3} = 2 / \cdot 6$$

$$6 \cdot \frac{x}{2} - 6 \cdot \frac{x}{3} = 6 \cdot 2$$

Скорочуємо дроби $6 \cdot \frac{x}{2} - 6 \cdot \frac{x}{3} = 6 \cdot 2$

$$\text{Отримаємо } 3x - 2x = 12$$

$$x = 12$$

Відповідь : $x = 12$

$$B) \frac{3}{5}x - \frac{x}{2} = \frac{1}{5} \quad ;$$

1 крок: шукаємо спільний знаменник (число, яке ділиться і на 2 і на 5). Це число 10 .

$\frac{3}{5}x - \frac{x}{2} = \frac{1}{5} / \cdot 10$ кожний доданок лівої і правої частини домножуємо на спільний знаменник, тобто число 10.

$$\frac{3}{5}x - \frac{x}{2} = \frac{1}{5} / \cdot 10 \qquad 10 \cdot \frac{3}{5}x - 10 \cdot \frac{x}{2} = 10 \cdot \frac{1}{5}$$

Скорочуємо дроби $10 \cdot \frac{3}{\cancel{5}}x - 10 \cdot \frac{x}{\cancel{2}} = 10 \cdot \frac{1}{\cancel{5}}$

Отримаємо $6x - 5x = 2$
 $x = 2$

Відповідь : $x = 2$

Наступний вид рівнянь : Розв'яжіть рівняння, використовуючи основну властивість пропорції:

Наприклад : $\frac{x-3}{6} = \frac{7}{3}$;

Згадаємо : Основна властивість пропорції : $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ то $a \cdot d = b \cdot c$

$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d}$ (множимо навхрест)

повернемося до нашого рівняння :

$\frac{x-3}{6} = \frac{7}{3}$; тобто $(x-3) \cdot 3 = 6 \cdot 7$

Розкриваємо дужки $3x - 9 = 42$ і розв'язуємо $3x = 42 + 9$

$3x = 51$

$x = 51 : 3$

$x = 17$

Відповідь : $x = 17$

Наступне рівняння $\frac{x+7}{3} = \frac{2x-3}{5}$;

1 крок – множимо навхрест $\frac{x+7}{3} \times \frac{2x-3}{5}$;

Отримаємо $(x+7) \cdot 5 = 3 \cdot (2x-3)$

Розкриваємо дужки $5x + 35 = 6x - 9$

Переносимо доданки $5x - 6x = -9 - 35$
 $-1x = -44$

$$X = -44 : (-1)$$

$$X = 44$$

Відповідь : $X = 44$

А тепер для вас з підручника № 1149, 1151 та 1150(1,2)

Гарного дня. Чекаю на ваші роботи.